

Тема: «Подготовка к тренингу.
Организационно-методические
аспекты проведения тренинга»

План:

Проблема планирования тренинга и
составления тренинговой программы.

Девятишаговая модель подготовки к
тренингу.

Цели и условия проведения тренинга.

Описание программы
психологического тренинга.

Тренинг тренеров и его особенности.

Модель подготовки к тренингу:

- 1 - Определение темы и цели тренинга как образа будущего результата.
- 2 - Определение состава тренинговой группы.
- 3- Определение временных ресурсов.
- 4 - Формулировка проблем.
- 5 - Формулировка задач.
- 6 - Подбор соответствующих психотехник.
- 7 - Выделение блоков тренинговой программы и занятий на каждый блок.

блоки:

- Введение
- Развитие толерантности
- Снижение агрессии
- Формирование коммуникативной компетентности
- Усиление сплоченности
- Завершение

стадии:

- Подготовка
- Осознание
- Переоценка
- Действие
- Рефлексия, снятие «эффекта оранжереи»

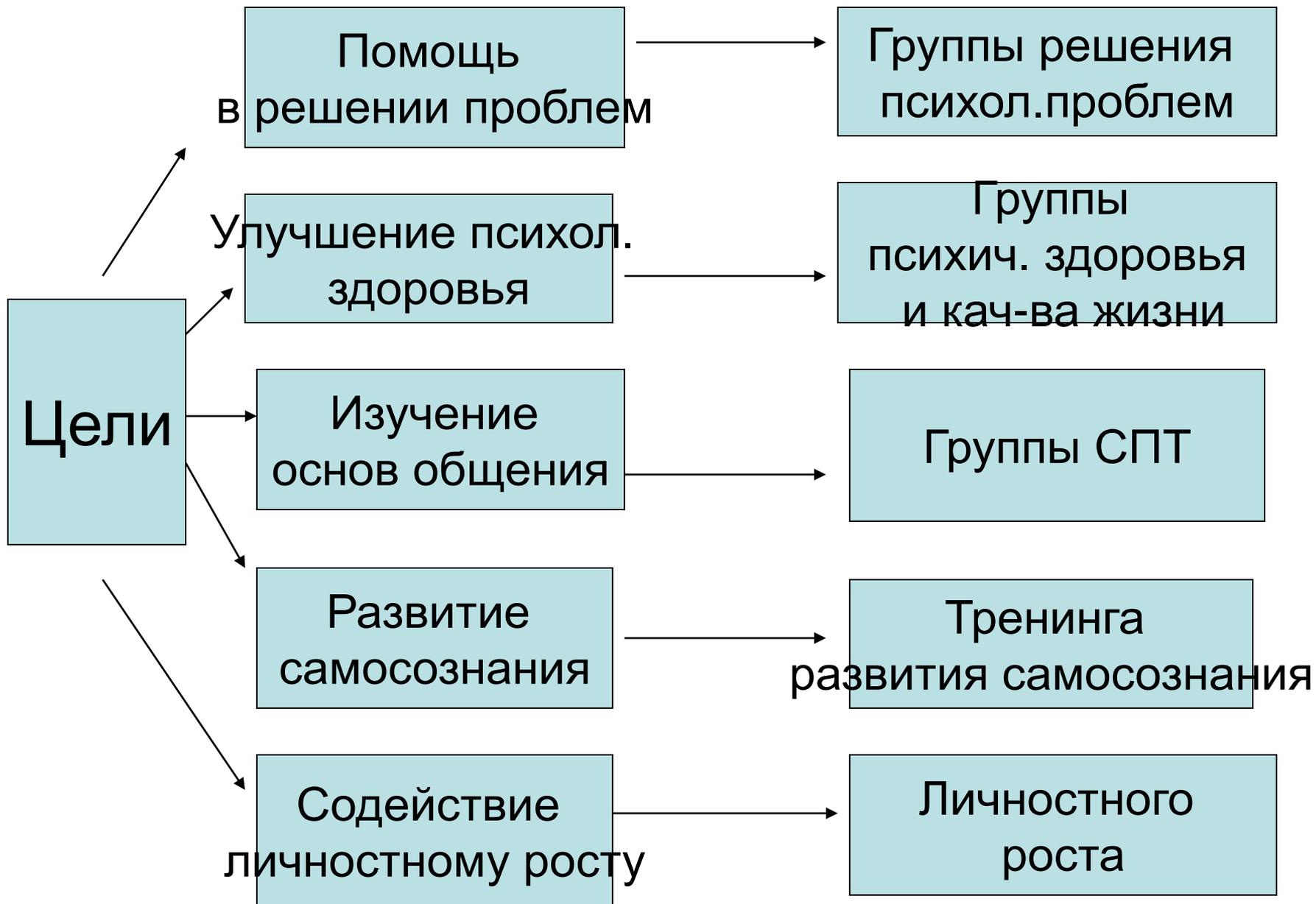
8 - Составление сценарного
плана тренинга.

9 -Написание краткого
сценария тренинга с
указанием цели каждого
занятия и всех необходимых
материалов.

Прежде чем начать тренинговую работу, психолог должен дать ответ себе на два вопроса:

1) в чем заключается цель проведения психологического тренинга?

2) есть ли минимально необходимые условия для организации тренинговых занятий?



Важнейшие требования к организации психологических тренингов:

Организация пространственно-предметной среды.

Минимальные требования к оборудованию:

- *стол и стул на каждого участника;*
 - *доска;*
- *цветные карандаши (или фломастеры), краски и кисточки на каждого участника;*
- *листы плотной бумаги в достаточном количестве.*

2. Описание программы психологического тренинга:

- титульная страница;
- пояснительная записка;
- тематический план занятий;
- структура занятий (этапы, присутствующие в каждом занятии);
- содержание тренинга (сценарные планы всех занятий с подробным описанием используемых упражнений, игр, психотехник);
- список литературы.

Каждое занятие можно строить примерно по одной схеме:

Организационный момент (ритуалы, приветствия, разминочные упр-я).

Основная часть (настрой – как подготовка к восприятию нового материала, введение нового материала, содержания, его закрепление).

Подведение итогов (эмоциональное отреагирование, осмысление).

Домашнее задание (не всегда).

Ритуал прощания.

Схема анализа тренингового занятия

1. Тема занятия и время проведения
2. Состав участников занятия
3. План занятия (проводимые упражнения)
 - Запланированное:
 - Реально проведенное:
4. Наиболее удачные упражнения и психотехники
5. Неудавшиеся упражнения и психотехники
6. Интересный случай на занятии
7. Особенности поведения участников
8. Ошибки, которые следует учесть
9. Важные достижения, методические находки.

**Главные характеристики
тренера –
первая - направленность на
помощь людям,
вторая - чувство
группы и происходящих в
ней процессов,
третья - способность к
рациональному анализу.**